트레이너 교육의 목표

2012 10월 4~7일, 한국 강화도

교육 목표들

* (네트워크) 관심과 필요를 이끌어내고, 한국에서 비폭력 트레이닝 네트워크를 만들 수 있도록 한다.
* (비폭력 트레이닝 이해하기) 비폭력 트레이닝이 자신의 운동의 일부분이라는 것을 이해시키고 받아들이도록 한다.
* (한국 상황에 맞게 자료를 고치기) 비폭력 자료들은 한국의 맥락에 맞게 적용시킬 수 있도록 한다.
* (비폭력 액션) 한국에서의 비폭력 액션에 대한 가능성과 도전들을 발견한다.

첫날 목표들

* 그룹을 만들면서 시작한다.- 여기 누가 있나요? 왜 있나요?
* 트레이너가 되기, 새로운 방법 배우기, 마음을 열고, 궁금해하고, 불편함에 OK하기.

둘째날 목표들

* 폭력과 비폭력을 살펴보고 운동에서 비폭력 트레이닝이 할 수 있는 것들을 찾아보기.

셋째날 목표들

* 그룹으로 작업하는 전통적인 방식과 참여 방식을 살펴보고, 그룹 안에서의 우리 역할에 대해서 알아본다.
* 다양한 학습방식, 트레이닝의 요소들, 프로그램 구성을 트레이닝 목표에 맞게 만들어보고, 소규모 그룹으로 활동할 수 있도록 한다.

넷째날 목표들

* 트레이너 네트워크에 대한 필요, 에너지, 관심, 역량을 이끌어내고 매듭을 짓는다.

**1일차 10월 4일 목요일**– 우리는 누구고 왜 여기 왔는가?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 15.30 to 16.00 | 주최, 식사담당, 통역 소개와 이 곳 이용 안내.  트레이닝/조력자 팀에 대한 간단한 소개, 우리가 누구고 왜 여기 왔는지에 대한 몇마디. | 자리 잡기, 의심이나 질문 답하기, 트레이닝 시작하기. | 모두 |
| 16.00 to 16.15 | 다양성을 환영합니다. | 열린 마음, 포용성을 보여주기. 모든 이들이 자신의 정체성을 편하게 드러낼 수 있도록 한다.  비폭력 트레이닝이 변화시키고자 하는 것은 모두를 포함하고 모두가 기여할 수 있도록 하는 것. 다양성을 환영하는 것으로 이런 것들을 말하기. (긍정적이던 부정적이던) 많은 이들이 변화시키려는 노력은 다른이들과 함께하도록 한다.(집단의 힘) 그리고 교육과 계획을 세우도록 한다. | 비폭력 트레이닝 이해하기. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 16.15 to 16.40 | 뜨거운 자리-사람들 앞에서 1분간 자기소개 | 불편한 지점으로 사람들 초대; 트레이너는 불편함을 느끼면서도 사람들 앞에서 자신있게 설 수 있어야 한다. | 네트워크 |
| 16.40 to 17.05 | 운동에 대한 중간점검과 음악으로 섞이기  질문1. 지금 기분이 어떤가요?  질문2. 트레이닝에서 얻고자 하는 것은?  질문3. 트레이닝에 가져온 것은? | 뜨거운 자리로 스트레스 풀기, 일대일로 그룹 만들기, 자기소개에서 나온 내용들에 따라갈 수 있도록 기회 만들기. |  |
| 17.05 to 17.20 | 목표, 가이드라인, 주제 검토를 공유하고 우리가 진행하는 방식에 대해 몇마디. | 비폭력 트레이닝의 역동적인 성격에 대해 알려주고, 트레이닝 계획을 좀 더 깊게 진행한다. | 모두 |

트레이닝 가이드라인

* 모든 운동은 배우는 과정이다. 궁금해하고, 당신의 모든 능력을 사용하라. ‘옳고 그른’ 답은 없다. 우리 모두는 다 배우는 중이다.
* 모든이들은 각기 다른 방식으로 기여한다. 우리 모두는 다양한 방식으로 기여하고 있다.
* 자신을 잘 보살펴라. 그래야 다른 이들을 도울 수 있다.
* 트레이닝이 마치고 나면 적용시켜라.

15분 휴식

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 17.35 to 18.00 | 버디 타임- 좋아하는 동물을 통해서 짝을 맞춘다. 같거나 비슷한 동물을 찾아서 자리에 않는다. 버디가 뭔지 설명한다.  시간내에 해야할 과제  당신은 내가 버디인걸 좋아할거야. 왜냐하면...  당신이 나를 지지해줄 수 있는 방식들은...  오늘 새로 배운 것들은... | 누군가가 우리의 교육과정을 지켜봐 주는 것은 도움이 됩니다. 더 깊게 관여하고, 위험을 감수하고, 사람들이 자신의 힘을 드러낼 수 있도록 기회를 줍니다. 오늘 배운 것을 예전에 배웠던 것들과 연결시키고 무엇을 더 발전시킬 수 있는지 고민하게 합니다. |  |
| 18.00 to 19.00 | 오늘의 트레이닝 포인트- 오늘의 목표들은 ... 작은 그룹으로 토론하고 발표한다.  질문1. 어떤 트레이닝 도구들을 이용해서 오늘의 목표에 접근할 수 있었나요?  질문2. 오늘 배운 도구들을 어떻게 사용할 건가요?  발표하기+종이에 오늘 배운 것 중 별로 도움이 되지 않았던 것 하나 저기.  짧은 게임- 집에 혼자 게임. 파트너가 당신을 고르면 발 쳐다보기, 눈 마주치기, 아~ 소리치기.  마무리-오늘 배운 것 중에 한가지씩 말하기 |  |  |

**2일차 10월 5일 금요일**– 폭력과 비폭력. 함께 행동 준비하기

오늘의 목표

1. 폭력과 비폭력을 살펴보고 운동에서 비폭력 트레이닝이 할 수 있는 것들을 찾아보기.

잠깐 휴식이 필요하면 쉰다.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 9.30 am  9.55 | 새로운 사람들을 환영하고 생활에 관련된 공지  여는 프로그램-자신이 느끼는 기분을 날씨로 비유하기  신뢰 게임- 눈을 감은 파트너에게 접촉으로만 안내해준다. | 적응하기, 그룹을 새로 구성하기 |  |
| 9.55 to 10.10 | 복습하기- 소규모 그룹, 어제 뭐 했는지, 질문들, 의문들 해소하기  어제 해결하지 못한 ‘질문칸’ 내용을 이야기하기 | 어제 이야기했던 걸 복습하고 오늘 새롭게 시작할 수 있도록 한다. |  |
| 10.10 to 10.25 | 버디 타임 – 1. 오늘 내가 새로 도전하고 싶은 것은... 2. 그런 도전을 하기 위해 준비해야 할 것은... | 배우기 위해 상호간의 지지하기, 배우는데 있어서 책임은 자신에게 있다는 것 자극하기, 사람들을 방해하는 것들 없애기. | 비폭력 트레이닝 이해하기. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적 / 기대 효과** | **관련 목표** |
| 10:25 to 11:25 | 비폭력 스펙트럼– 찬/반 구도  -폭력은 인간 본성의 일부이다.  -단식투쟁은 일종의 폭력이다.  -여성만 참여 가능한 운동은 일종의 비폭력이다.  -시위에서 경찰에게 고함치는 것은 비폭력이다.  스펙트럼에서 자기 위치를 정하고, 주변 사람들과 1-2분 동안 이야기한 뒤, 전체 그룹과 의견을 나눈다. | 유용하고 잘 알려진 도구를 다시 사용해봄으로써 사람들이 비폭력에 대해 생각해보도록 하고, 비폭력 행동의 일부로 가이드라인을 작성하는 것에 대한 생각의 발판으로 이를 활용한다.  예단과 젠더 선입견 허물기  모든 종류의 폭력에 대해 생각하기 | 네트워크(연대), 비폭력 트레이닝 이해하기, 비폭력 행동 |

휴식 15 분

비폭력 스펙트럼에서 나온 내용을 논의를 위해 한 한/영 슬라이드로 옮기는 데 추가로 15분 소요됨. 참가자들이 기다리면서 자발적으로 원형으로 둘러서 서로 마사지 해주는 활동을 진행.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적 / 기대 효과** | **관련 목표** |
| 11.55 to 12.30 | 소그룹 중간점검 –  우리가 폭력과 비폭력을 어떻게 인식하는지에 대해 이 활동을 통해 무엇을 알 수 있었는가?  이 도구의 장점과 단점은 무엇인가? | 스펙트럼에서 제기된 쟁점들을 소그룹에서 다시 곱씹어보고, 이 도구의 다른 활용 방안에 대해 생각해본 뒤, 다음 활동인 비폭력 가이드라인으로 나아간다. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.30 to 13.30 | 비폭력 가이드라인 작성 연습 – WRI 핸드북에서 비폭력 가이드라인에 관한 부분을 읽고 설명한다.  상황 상상하기 – 여러분의 그룹이 삼성 본사 내부에서 직접 행동을 준비하고 있다. 행동의 목표는 이 회사가 전쟁수혜자임을 보여주는 것이다. 위험 수준과 역할에 관한 행동의 세부사항은 각 그룹이 결정하며, 모두가 동의할 수 있는 비폭력 가이드라인을 만들어낸다. 끝나면 전체 그룹과 이를 공유한다. | 비폭력 가이드라인의 개념을 소개하고, 비폭력 스펙트럼에서 한 논의를 연장한다. 앞으로의 트레이닝에서 이어서 사용할 시나리오를 처음 소개하는 시간이기도 하다. | 비폭력 트레이닝 이해하기, 비폭력 행동 |

점심 시간

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적 / 기대 효과** | **관련 목표** |
| 14.30 to 14.55 | …해본 사람들은 모두 – 게임  중간점검 (짧게) – 재미있다는 것 외에, 이 게임의 목적이 무엇일까? 이 그룹에 대해서 무엇을 새로 알았는가? 그 밖에 이 게임을 어떻게 사용하고, 고칠 수 있겠는가? | 움직임을 이용해 이 그룹에 속한 사람들이 어떤 종류의 행동/캠페인 경험이 있는지를 알기 위한 게임 | 네트워크, 한국 상황에 맞게 자료 고치기 |
| 14.55 to 16.15 | 눈 감고 생각하기, 그림 그리기, 공유하기– 참가했던 행동 가운데 자신이 바라던 대로 되지 않았던 것을 상상한다. 이를 그림으로 나타내고, 소그룹 안에서 경험을 공유한 뒤, 깨달은 점을 이야기한다.  Q1. 이야기들에 어떤 공통점과 차이점이 있었는가?  Q2. 비폭력 트레이닝이 그 행동 또는 조직화나 협력의 방식에 어떤 영향을 미쳤겠는가? | 지금까지 많이 활성화하지 않았던 시각적 학습 채널을 사용한다. 오전에 만든 비폭력 가이드라인을 되새기기 위한 참조점을 마련한다. | 비폭력 트레이닝 이해하기, 비폭력 행동 |

휴식 15분

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적 / 기대 효과** | **관련 목표** |
| 16.15 to 16.30 | 슈퍼스타 – 참가자가 제안한 게임. 자신이 오늘 한 (평범한) 일 한 가지를 말하면, 다른 사람들이 마치 수퍼스타나 유명인을 본 것처럼 열광하고 환호해준다. |  |  |
| 16.30 to 17.15 | 공유한 행동 사례에 비폭력 가이드라인을 적용하기 – 오전에 말한 바와 같이 비폭력 가이드라인은 각 그룹에 의해 만들어지고 합의되어야 하며, 다른 행동에서 사용했던 가이드라인을 단순히 베껴 쓸 수는 없지만, 그것이 출발점은 될 수 있다.  아침에 만든 가이드라인을 떠올린다. 이 가이드라인이 있었다면 도움이 되었을까? 가이드라인에 수정이나 개선이 필요한가?  전체 활동에 대한 짧은 중간점검 | 가이드란인을 실제 상황에 적용할 기회를 마련하여 그것의 가치와 적용성을 평가한다. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적 / 기대 효과** | **관련 목표** |
| 17.15 to 17.30 | 버디 타임 – 버디와 점검하기. 아침에 설정한 도전 과제들을 잘 수행하고 있는가? | 자신에 대한 책임감. 버디끼리 관계를 형성할 기회를 제공한다. |  |
| 17.30 to 18.30 | 오늘의 트레이닝 포인트는 비폭력 트레이닝을 통해 학습을 촉진하는 것, 특히 그것의 과정(어떻게)과 내용(무엇을)에 관한 것이다.  Q1. 오늘 했던 활동들과 사용한 그룹 크기들을 나열하라.  Q2. 활동의 순서/흐름에 관해 발견한 것이 있다면?  Q3. 비폭력 트레이닝이 다른 학습 상황과 다른 점은 무엇인가? | 진행 기술과 진행자가 내리는 선택들에 관해 배운다. (참가자들이) 활동의 참여적, 경험적 방법을 얼마나 받아들였는지 평가한다. |  |
| 18.30 to 18.40 | 종료 |  |  |

**3일차 10월 6일 토요일**– 집단적인 행동을 위한 트레이닝 진행 준비하기 (나+너, 우리는 무엇을 함께 할 수 있는가?)

오늘의 목표

1. 그룹으로 일할 때 전통적이고 참여적인 방법들을 살펴보기, 그룹에서 우리의 역할

2. 소그룹에서 활동 준비하기 / 진행 연습하기

필요하면 휴식

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 9:30~10:10 | 새로운 참석자 환영하기, 공지사항  돌아가며 말하기 - 정글의 좋은 아침, 오늘의 기분을 동물에 빗대어 설명하기  신뢰게임 - 자기 앞에 있는 사람의 어깨에 손을 올리고 그 다음 사람으로 이동, 이후 다 함께 뒷사람 무릎에 앉기 | 그룹을 안정화하고 다시 관계를 설정함. 메타포를 이용해 그룹에 자연을 적용함. 참가자들의 기분을 체크 |  |
| 10:10~10:30 | 복습하기 - 소그룹 활동  Q1. 지난 이틀간의 활동들이 전체 트레이닝 목표를 향해 가고 있는가? 어떻게? | 어제 우리가 했던 활동에 관해 살펴보고 오늘의 배움을 준비하게 함. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 시간 | 활동 내용 | 활동의 이유 | 연결되는 목표 |
| 10:30~10:40 | 버디타임 - Q1. 온전한 참가를 방해하거나 걱정되는 요소가 있는가? 만약 마음을 비우는 데 도움이 될 수 있다면 공유하고 오늘의 활동에 집중하자.  Q2. 지난 며칠 동안 소그룹에서 본인이 어떻게 활동해왔는지를 생각하라. 어떻게 함께 활동하였나? 누가 말을 하였나? 얼마나 길게, 얼마나 자주? 말이 별로 없었던 사람은 어떻게 취급되었나? 말이 많은 사람은? 어떤 사람들이 말할 때 사람들이 경청했는가? 어떻게 알 수 있는가?  Q3. 함께 일하는데 효과적인 방법들은 무엇인가? | 배움을 위해 서로가 서로를 돕기, 배움을 책임지는 사람은 자기 자신이라는 생각을 자극, 사람들을 귀찮게 할 수 있는 어떤 것도 내려놓을 수 있는 공간의 창출. |  |
| 10:40~11:15 | 게임 - 내가 행동하는 대로가 아니라 말하는 대로 행동하기, 옆 사람과 중간점검 하기, 전체 그룹에서 피드백하기.  방금 했던 게임이 실제 삶에서 일어나는 일과 어떤 관련이 있는가? ‘한 가지를 말하고, 그것과 다른 것을 하라’는 것이 어떤 느낌인가? (본인이 할 때 혹은 다른 사람이 당신에게 그것을 할 때) | 역할극 준비 및 집단에서 어떻게 함께 일할 수 있는가, 인간 본성의 모순이라는 주제에 대해 운을 떼기. |  |

15분 휴식

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 시간 | 활동 내용 | 활동의 이유 | 연결되는 목표 |
| 11:30~13:10 | 평행선 역할극 - 2명의 배우 + 관찰자  1. 활동가+활동가의 삼성 액션에 대해 걱정하는 가족  2. 활동가+다른 조직의 활동가, 당신은 다른 조직의 활동가에게 사전 준비모임 및 트레이닝에 참가하지 않았기 때문에 이 액션에 함께 할 수 없다는 얘기를 해야 한다.  3. 활동가+액션 장소에 온 경찰  중간점검 - 역할극을 보다 자연스럽게 진행하기 위해 어떤 준비가 필요할까? 어떤 다른 상황들이 역할극에 활용될 수 있을까? 본인이 관찰했던 것에 관해 생각해보기. 트레이너(촉진자)에게 관찰이 얼마나 중요한가? | 트레이닝 수단으로서 역할극 이용하기, 이후 어항 게임(관찰게임)을 위한 맛보기 시간 (시간 관계상 어항게임은 진행하지 않음) |  |

14:30분까지 점심시간

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 시간 | 활동 내용 | 활동의 이유 | 연결되는 목표 |
| 14:30~140:50 | 게임 - 참가자(실버)가 이끄는 협동 저글링  중간점검 - 어떤 일이 벌어졌는가? 협동 저글링과 트레이닝 진행 기술 사이에 어떤 상관관계를 발견하였는가? | 점심식사 이후 에너지 충전. 진행과정, 내용, 트레이닝 진행과 집단작업의 복잡성에 관해 얘기할 수 있는 기회 만들기, 워크샵의 진행방향 체크하기 |  |
| 14:50~15:20 | 목록 만들기 - 두 명 혹은 세 명씩 짝을 지어 트레이닝에 필요한 모든 요소들의 목록을 만들라. 트레이닝 주제를 준비할 때 트레이너(촉진자)가 고려해야 하는 것은 무엇인가? | 촉진자가 고려해야만 하는 것에 대해 참가자들이 어떻게 생각하고 있는지 체크하기. 소그룹으로 트레이닝 진행연습을 시작하기 전에 다들 모두 잘 따라오고 있는지 확인하기. |  |

10분 휴식

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 시간 | 활동 내용 | 활동의 이유 | 연결되는 목표 |
| 15:30~18:00 | 소그룹에서 공동진행하기 - 가까운 미래에 마주할 수도 있는 가능한 트레이닝 기회에 대해 소그룹에서 동의할 수 있는가? 그 그룹은 어떤 그룹인가? 요구사항은? 예를 들어 어떤 행동 전에 진행되는 사전 트레이닝. 소그룹 내에서 이 트레이닝을 위해 4가지 활동들을 찾을 수 있는가? 이 활동들의 연관성을 생각해보라.  2명의 공동진행자를 구성하고 각 조가 이번 연습을 위해 하나의 활동을 선택한다.  공동진행자와 함께 30분 동안 활동연습을 한다. 어떻게 함께 준비할 것인가?  <진행 구조>  20분 동안 트레이닝 진행  10분 동안 피드백  <피드백 내용>  잘 진행된 것은 ( )이다.  만약 나였다면 ( )은 조금 다르게 진행했을 것이다.  기타 등등 | 트레이닝 진행의 경험 전수하기. 팀으로 함께 일하는 좋은 경험. (만약 트레이닝 기회에 관해 동의할 수 있다면) 각 활동 간 연결성에 관해 생각해보기. | 네트워크, 비폭력트레이닝에 대해 이해하기, 한국 상황에 맞게 자료들 각색하기. |

휴식 + 집단활동은 모두 끝, 18:15 다시 모임.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18.15 | 게임 | 진행 연습을 다시 실행하고 거행한다. |  |
| 18.20 to 18.40 | 버디들 + 오늘의 트레이닝 포인트- 학습 유형  8가지 학습 유형에 대한 슬라이드 이미지를 본다. 1. 이미지와 공간, 2. 다른 사람의 감정, 3. 자각, 4. 실제의 경험과 자연에 연결되기, 5. 몸 움직임, 6. 단어와 언어, 7. 논리와 수, 8. 음악, 소리와 리듬  Q1. 이전의 당신 학습 방법은 무엇입니까?  Q2. 우리는 이 트레이닝에서 어떤 활동에서 어떤 유형을 사용했을까요?  학습유형과 진행 연습 중간점검. 어떻게 동료 진행자들이 함께 일하는지, 계획의 중요성, 당신이 어떻게 함께 활동할 것인지 이야기하기 그리고 진행과 학습에서 보충하는 방식에 대해 집중하기. | 그들의 학습과정이 반영된 최근 경험과 다양한 학습유형들을 자극하는 활동의 범위를 갖는 트레이닝의 중요성을 그려본다. 비폭력의 포괄적이고 변형하는 능력.  . | 네트워크, 비폭력트레이닝 이해, 비폭력 행동 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 18.40 to 18.50 | 마침 – |  |  |

대략 7시에 저녁식사, 정보 공유 + 9시 45분에서 11시까지 질문의 장에 올라갈 포인트 잡기.

**넷째날 10월 7일 일요일 – 여기에서 시작하기, 다음에는 무엇?**

**오늘의 목표**

1. 네트워크를 위한 요구, 에너지, 흥미 그리고 능력을 탐색하고, 학습을 마무리 짓고, 행사를 끝낸다.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련 목표** |
| 9.15 to 11.00 | 그룹 활동– 동그랗게 둘러 확인하고 시작하기, 공지, 이날의 활동 설명하기, 만약 트레이너 네트워크를 위한 요구, 에너지, 흥미 그리고 능력이 있다면 다양한 세션들을 확인하고 결정한다. |  |  |

BREAK 10 minutes

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **시간** | **내용** | **목적/기대효과** | **관련목표** |
| 11.10 to 11.20 | 버디 타임 – 안녕 버디~!  Q1. 버디 고마워. 나는 너에게 이런 도움을 받았어.  Q2. 너를 위한 나의 한가지 소망은.. | 버디 타임을 기리고 잘가라고 말하기 |  |
| 11.20 to 11.30 | 끝마침 – 질문의 장에 씨앗이 자라는 것을 돕기 위해 비 만들기(몸으로 빗 소리 내는 활동) :o) | 질문의 장과 새로운 트레이너 네트워크와 함께 전체 원을 만들며 끝낸다. |  |

**다른 문화에서 작업할 때 주의해야하는 몇가지 사항들 (George Lakey에 의한 퍼실리테이팅 학습 Tip에 기초함.)**

* 그룹진단은 당신이 당신의 문화 밖에서 작업(트레이닝)할 때 어려울 수 있다. 가능한 많은 정보를 시간전에 얻고, 추측은 제쳐두고 호의와 호기심으로 대신하자.
* 그룹과 함께 할 때, 진단에 유용한 실마리를 얻기 위해 그들의 농담에 귀기울이자.
* 문화활동 세션의 밖에서 참여하다. (만약 당신이 초대되었다면 참여하되, 스스로 들어가도록 밀어붙이지는 말라, 그룹은 아마 때로 당신없이 무언가 하길 원할 것이다!
* ‘중개인’을 확인하라. 그는 당신에게 당신이 저지른 실수에 대해 솔직하게 말할 것이다.
* 그룹이 당신이하려고 시도하는 것에 대해 감정적으로 저항한다면, 돌아가서 당신의 중개인 (혹은 다른 누군가)으로부터 무엇이 그룹을 위해 진행될 것인지 찾아보라.
* 영어가 워크샵의 공식 언어인 경수, 지속적으로 모든 사람이 무엇이 진행되는지 따라가고 있는지 확인하고 또 확인하라. 진짜로. 그리고 만약 통역자를 통해 활동한다면 이것을 중복확인해야한다.
* 만약 통역자들과 함께 활동한다면 트레이님 준비와 활동보고에 그들을 포함시켜라. 그들은 단지 언어도구가 아니다.
* 다른 문화에서 이루어지는 각각의 워크샵에 ( 그것이 당신의 10번째 활동이라고 할지라도) 마지막 사람이 될거라는 가정 대신에, 새로움과 호기심으로 다가가라.
* 당신이 문화차이에 의한 실수를 할 수 있음을 받아들이고, 겸손하게, 당신의 실수를 시인하고, 스스로를 용서하고 그것과 함께 나아가라.

그룹과 관계를 쌓으라. 그들은 당신에게 관심이 있을 것이다. 그러나 너무 말이 많은사람이 되지 않게 조심하라.

* 그룹과 함께하는 초기의 몇 지점에당신이 이 활동을 하게되는 동기가 당신의 삶에서 어떤 일이었는지, 당신의 이야기를 조금 이야기하라.
* 당신이 ‘집으로 돌아갔을 때’ 무엇을 할지 공유하라. -사회정의를 위한 활동을 할 때 당신의 이웃이나 커뮤니티에 어떤 기여를 할 것인지
* 위험한/안보 이슈에 대해 이 활동에서는 지역 참가자의 포즈를 취하고 민감할 것. 그것에 대해 너무 많이 묻거나 푸시하지 말라. 뜨거운 정치적 이슈에 대한 당신의 의견을 말하기보다 들어라.
* 로컬문화에 대한 존중을 보여줄 것, Gl의 경우에 만약 그룹을 위해 도움이 된다면 게이 남성인 것에 대해 침묵을 유지하는 것을 의미했다.

**우리가 희망하는 활동을 하기 위해 기억해야 하는 방법들**

활동 중에 목표와 의도를 공유하기 (매우 명확한 포스팅)

덧붙여서 ‘다른 질문이 있나요?’, ‘누가 중점이 무엇이었는지 말해줄 수 있나요?’ ‘누가 활동을 통해 어떤 것을 이해하게 되었는지 말해 줄 수 있나요?’

작은 그룹을 초기 피드백에 활용하라. 예를 들어 전체 그룹에 질문을 제안하고, 이웃간에 이야기하도록 한 뒤에 대답을 묻는다.