

Study Guide

억압에 저항하는 비폭력 대응

인도에서의 영국, 덴마크에서의 나치, 폴란드에서의 공산당, 남아프리카공화국에서의 아파르트헤이트 정권, 칠레에서의 피노체트 독재정권, 미국 내쉬빌에서의 [인종]분리주의자들은 모두 통제 또는 보복의 수단으로 구타나 충격을 사용했다.

폭력 발발의 가능성은 비폭력 운동에 딜레마를 제기한다. 운동이 무력진압 앞에서 약해진다면, 권력을 유지하기 위해 공포를 사용하는 정권에 대항해서는 성취할 수 있는 것이 거의 없다고 여겨질 수밖에 없다. 1989년 중국에서 일어난 천안문 민주화 시위대 대량학살처럼, 폭력적 대립 상황에서는 거대한 좌절이 일어날 수 있다. 그러나 때로 탄압은 역폭풍을 불러일으키기도 한다. 인도의 다라사나, 경찰이 학생들을 구타했던 미국 내쉬빌, 공산당에 의해 계엄령이 선포되었던 폴란드에서 그랬다. 만약 운동이 대응할 준비가 되어있지 않다면, 이러한 탄압은 치명적일 수 있다. 그러나 준비가 되어 있다면, 기회가 되기도 한다.

미국 내쉬빌에서 흑인 대학생들과 함께 [비폭력]운동을 이끌어냈던 감리교 목사인 제임스 로슨(James Lawson)은 이러한 딜레마를 잘 이해하고 있었다. 당시 미국 남부에서는 아프리카인 미국인들이 인종분리에 반대하는 행동을 벌일 때마다 백인자경단으로부터 폭력적인, 때로는 죽음에 이를 정도의 보복을 당하고 있었다. 이 백인자경단들은 많은 경우 경찰과 결탁하여 활동하기도 했다. 로슨은 그의 학생들이 이러한 상황에 확실히 준비될 수 있도록 만전을 기했다. 1959년 그는 학생 자원활동가들을 위한 워크숍을 열어서, 간디의 비폭력주의에 대해 가르침과 동시에 반격하고 싶은 충동을 억누르고 침착함을 유지하면서 폭력으로부터 스스로를 보호할 수 있는 방법에 대한 실질적 훈련을 제공했다.

1960년 초에 시작된 점심 식당 연좌시위(sit-ins)에 참여한 학생들은 잘 훈련된 소수정예 활동가들이었다. 처음 몇 번의 연좌시위 이후, 내쉬빌 시장이 백인 우월주의자들에게 굴복하여 2월 27일 연좌시위 때 시위대가 도착하면 경찰을 철수시키는데 동의했다는 사실을 알게 되었을 때도 이들

타임라인

1955년 12월, 미국 알라바마주 몽고메리에서 버스 보이콧 시작

1959년 9월, 제임스 로슨이 내쉬빌에서 비폭력 직접행동 훈련 워크숍 시작

1960년 2월 13일, 내쉬빌 학생들이 첫 연좌농성 시작

1960년 2월 27일, 식당에서 연좌농성 중 이던 학생들이 구타당하고 체포됨.

1960년 3월, 내쉬빌 백화점들에 대한 보이콧 시작

1960년 4월 19일, 흑인 변호사 알렉산더 루비(Z Alexander Looby)의 집이 폭탄 공격을 받음; 이에 항의하는 시위대가 시청으로 행진함; 시장이 식당의 인종분리 중단을 촉구함.

1960년 5월 10일, 식당이 아프리카인 손님들 받기 시작함.

은 움츠러들지 않았다. 이 조치는 인종차별주의자들에게 마음껏 설칠 수 있는 자유를 주었다.

해당 연좌시위 날 학생들이 식당 의자에 앉자, 폭력배들이 가게로 들어와 소리를 지르고 의자에서 잡아당겨 떨어진 학생들을 짓밟았다. 피부를 담뱃불로 지지고 머스터드와 케첩을 뿌렸다. 학생들은 단 한 사람도 폭행범들에게 반격하지 않았다. 그럼에도 체포되어 무질서행위(disorderly conduct) 혐의로 기소된 것은 공격자들이 아닌 학생들이었다. 체포된 학생들이 구금을 위해 끌려나가면 그 즉시 미리 배치되어 상황을 지켜보고 있던 사람들이 빈 좌석을 다시 채웠다.

경찰은 이런 상황을 한 번도 겪은 적이 없었다. 이 잘 교육받고 말끔한 복장의 예의 바른 학생들은 순순히 구타당하고 체포당했으며, 체포된 후에는 보석금 내기를 거부했다. 학생들의 요점은 명확했다: 군중의 폭력과 감옥은 더 이상 흑인들을 위협해서 “그들의 자리(their place)”에만 가둬두지 못할 것이다. 내쉬빌의 백인 기득권층은 이 연좌농성이 시내 상업지구에 불러일으키고 있는 분열을 막기 위한 다른 방법을 찾아야만 했다.



경찰 호송차로 끌려가는 제임스 로슨 목사, 1960 3월

학생들의 비폭력 원칙이 이루어낸 것은 이 뿐만이 아니었다. 이 폭력은 도시의 흑인 커뮤니티 안에서 분노를 촉발시켰다. 곧 내쉬빌의 거의 모든 흑인들이 시내의 가게들을 보이콧하기 시작하여 시위대의 목소리에 소비자들의 경제적 힘이 가세되었고, 이는 전략적 승리로 이어졌다.

시놉시스: 내쉬빌 - “우리는 전사였다”

젊은 민권 활동가였던 제임스 로슨 목사는 1959년 말 미국 테네시주 내쉬빌의 아프리카인 대학생들을 대상으로 비폭력 행동의 기술들을 훈련시키기 시작했다. 간디에 대하여 공부하기 위해 떠났던 인도 여행과 1955년 알라바마주 몽고메리에서 마틴루터킹 목사가 이끈 버스 보이콧 운동에 영감을 받은 로슨은 인종분리에 저항하는 비폭력 투쟁을 직접 행하기로 결심했다. 당시 미국 남부에서는 기존 질서를 유지하고자 하는 이들이 평등을 위한 움직임을 막기 위해 폭력과 탄압을 자행하고 있었다. 1960년 2월 13일, 몇 개월에 걸친 트레이닝이 끝난 후, 로슨의 학생들은 내쉬빌에 있는 여러 대형 백화점 식당의 백인전용 카운터에 자리를 잡고 앉았다. 음식을 주문하면 종업원들은 그들을 무시했고, 그렇

게 하루 종일 앉아만 있었다. 그들은 몇 차례 더 이런 연좌농성을 진행했고, 2월 27일 구타당하고 체포되었다. 무고한 학생들이 이러한 일을 당했다는 사실에 내쉬빌의 흑인 커뮤니티는 분노했고, 도시의 가게들을 보이콧하기 시작했다. 도시에 삶에 벌어진 균열은 많은 백인들을 불편하게 했고, 흑인과 백인 고객들을 잃은 시내의 가게들은 타격을 받았다. 결국, [연좌농성 중에 학생들을 변호했던] 한 흑인 변호사의 집에 폭탄 공격이 벌어지고 그로 인해 항의 행진이 일어난 후, 내쉬빌 시장은 흑인 학생들에게 인종분리는 잘못된 것이라고 말했다. 곧 시내 가게들은 인종분리 운영을 중단했다. 몇 주 이내에 흑인들은 이전에는 백인들만을 위해 준비되었던 카운터에서 식사를 하게 되었다.

“우리 승리하리라 (We Shall Overcome)”

1960년 4월 19일 수천 명의 사람들이 흑인 변호사 알렉산더 루비(Alexander Looby)의 집에 벌어진 폭탄 공격에 항의하며 내쉬빌 정부청사로 행진했다. 청사 계단 아래 다다르자 가이 캐러윈(Guy Carawan)이라는 한 젊은 백인 남성이 기타를 꺼내 노래를 부르기 시작했다. 흑인 교회들에서 불리기 시작하여 이후 남부 캐롤라이나에서 시위대에 의해 시위 음악으로 사용된 “언젠가 나는 승리하리라”라는 노래였다. 내쉬빌에서 캐러윈이 이 노래를 부를 때에는 가사가 약간 변형되어 있었다. 캐러윈이 “우리 승리하리라”를 부르기 시작하자, 로손의 그룹에 있던 학생 몇 명이 합류했다. 가사는 따라 부르기 쉬웠고, 곧 시위대 모두가 노래를 함께 불렀다. 이 노래는 미국 민권 혁명의 상징적 저항곡이 되었고, 이후 전 세계 저항운동의 현장에서 널리 불리게 되었다.

자료들

일반

Ackerman, Peter, and Jack DuVall. *A Force More Powerful*.

New York: St. Martin's Press, 2000.

Ackerman, Peter, and Christopher Kruegler. *Strategic Nonviolent*

Conflict: The Dynamics of People Power in the Twentieth Century.

Westport: Praeger, 1994.

Arendt, Hannah. *Crisis of the Republic*.

San Diego: Harcourt Brace, 1972.

McAdam, Doug. *Freedom Summer*. Oxford:

Oxford University Press, 1988.

Sharp, Gene. *Politics of Nonviolent Action*, 3 vols.

Boston: P. Sargent, 1973.

Tarrow, Sidney. *Power in Movement: Social Movements, Collective*

Action and Politics. New York: Cambridge

University Press, 1994.

내쉬빌/미국민권운동

Branch, Taylor. *Parting the Waters: America in the King Years,*

1954-63. New York: Simon & Schuster, 1988.

Cook, Robert. *Sweet Land of Liberty? The African-American Struggle for Civil Rights in the Twentieth Century*. London: Longman, 1998.

Fredrickson, George M. *Black Liberation: A Comparative History of Black Ideologies in the United States and*

South Africa. New York: Oxford University Press, 1995.

Halberstam, David. *The Children*. New York: Random House, 1998.

Hampton, Harry and Steve Fayer (with Sarah Flynn). Voices of Freedom: An Oral History of the Civil Rights

Movement from the 1950s through the 1980s. New York: Bantam Books, 1990.

Kapur, Sudarshan. Raising Up a Prophet: The African-American Encounter with Gandhi. Boston: Beacon Press, 1992.

Lewis, John. Walking with the Wind: A Memoir of the Movement. New York: Simon & Schuster, 1998.

Morris, Aldon D. The Origins of the Civil Rights Movement: Black Communities Organizing for Change.

New York: Free Press, 1984.

<토론주제>

1. 금세기 거의 모든 비폭력운동의 참가자들은 어떻게 진압에 대비할 것인가 하는 문제에 직면해 왔다. 내슈빌 학생들은 농성을 강행함으로써 어떤 위협을 무릅썼는가? 1960년 2월 27일에 공격당했을 때 학생들이 반격했다면 어떻게 되었을까? 쉽게 빠져나갈 수 있었는데 왜 그들은 감옥에 남아 있기로 결심했을까? 2월 27일의 사건은 학생들에게 유리하게 작용했는가 아니면 분리주의자들의 이익에 도움이 되었는가?
2. 운동이 취해왔던 방법과 운동이 만들어낸 정치적 결과 사이의 관계는 무엇인가? 비민주적인 방법을 사용하여 민주적 정치질서를 구축하는 것이 가능한가? 사례가 있는가? 있다면 무엇? 케릴라 전투나 테러리즘에 기반 한 운동보다 비폭력행동에 기반 한 운동이 지속가능한 민주적 시스템으로 귀결될 가능성이 크지 않은가? 그렇다면 왜? 아니라면 왜?

<연구주제>

1. 1950년대 중반부터 1960년대 중반까지 미국 시민권 운동은 남부 도시와 농촌의 지역캠페인이 주도했다. 비록 이 캠페인들이 모두 비폭력적인 행동을 주요하게 사용했지만, 그들은 다른 전략을 따랐다. 운동가들은 서로의 성공과 실패를 통해 배우고 현지 조건에 맞는 전술을 채택하기 위해 노력했다. 개별 학생들(또는 소그룹)에게 1960년 이전 또는 이후 하나의 지역 민권운동에 대한 보고서를 작성하도록 한다. 보고서는 캠페인의 목표, 조직 방법, 사용하기로 선택한 비폭력 원칙, 폭력에 대한 대응 방법 등을 기술해야 한다.